

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Профессиональная этика адвоката

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат юридических наук, доцент, Богданова Инна Сергеевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Профессиональная этика адвоката» является формирование у магистрантов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение магистрантами содержания норм законодательства, регулирующего правила осуществления адвокатской деятельности; этические правила поведения адвоката, последствия несоблюдения адвокатом этических правил профессии;

- уяснение теоретического и доктринального материала по данной дисциплине;

- приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм действующего законодательства об адвокатуре к конкретным видам правоотношений, участником которых может являться адвокат, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей законодательства, регулирующими изучаемые отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	понятие и виды фактических и юридических обстоятельств; правила квалификации и доказывания преступных деяний выявлять юридические значимые фактические обстоятельства, необходимые для квалификации и доказывания преступных деяний навыками квалификации преступных деяний на основе выявленных юридически значимых фактических обстоятельств

ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и	содержание уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм, их соотношение между собой и проблема взаимодействия с другими отраслями права в сфере процессиональной этики адвоката обнаруживать проблемы применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм между
профессионально разрешает их в своей деятельности в рамках конкретной ситуации	собой и во взаимодействии с другими отраслями права в сфере профессиональной этики адвоката навыками разрешения обнаруженных проблем применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм между собой и во взаимодействии с другими отраслями права в сфере профессиональной этики адвоката
ПК-1.3: Определяет специфику правовой регламентации общественных отношений и правоприменительной практики в конкретной уголовно-правовой сфере	содержание норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации выявлять особенности норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации навыками анализа и синтеза специфики норм и правоприменительной практики, регулирующих общественные отношения в конкретной уголовно-правовой ситуации
ПК-1.4: Определяет совокупность норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и соотносит с фактическими обстоятельствами	содержание норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации в сфере профессиональной этики адвоката определять круг фактических обстоятельств, выявлять юридически значимые обстоятельства навыками юридической квалификации фактических обстоятельств конкретной правовой ситуации в сфере профессиональной этики адвоката
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	понятие, структуру и элементы системы определять конкретную проблемную ситуацию как систему навыками анализа конкретной проблемной ситуации с помощью теории систем
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	понятие, признаки и виды проблемных ситуаций, правила выбора оптимального способа их разрешения пользоваться доступными источниками информации; определять цель и задачи, а также алгоритм разрешения конкретной проблемной ситуации навыками самостоятельного принятия решения для разрешения конкретной проблемной ситуации

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,06 (2)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Понятие и происхождение профессиональной этики, соотношение с нормами морали, права и правилами профессии. Понятие, основные принципы этического поведения (значение, цели)	1								
		2. Понятие, цели и принципы этического поведения			2						
		3. Понятие, цели и принципы этического поведения							12		
		4. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвоката с иными участниками судопроизводства	1								
		5. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокат-клиент в уголовном процессе			4						
		6. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокат-клиент в уголовном процессе							10		

7. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвоката с судом (адвокат в процессе), взаимоотношения адвоката с профессиональными участниками процесса. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокатов с государственными органами (адвокатский запрос)			2					
8. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвоката с судом (адвокат в процессе), взаимоотношения адвоката с профессиональными участниками процесса. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокатов с государственными органами (адвокатский запрос)							8	
9. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокатов, взаимоотношения внутри юридического сообщества			2					
10. Этические правила, регулирующие взаимоотношения адвокатов, взаимоотношения внутри юридического сообщества							8	
11. Адвокатская тайна			4					
12. Адвокатская тайна							8	
13. Профессиональная ответственность адвоката (проблема соотношения этики и правил профессии)			2					
14. Профессиональная ответственность адвоката (проблема соотношения этики и правил профессии)							8	
Всего	2		16				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Клишин А. А., Шугаев А. А. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета по юридическим направлениям(Москва: Юрайт).
2. Юрьев С. С., Мирзоев Г. Б. Адвокатура России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата(Москва: Юрайт).
3. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие (Москва: МПГУ).
4. Актуальные проблемы права(Москва: Проспект).
5. Юридический конфликт(Москва: Проспект).
6. Кашапов М. М., Башкин М. В. Психология конфликтной компетентности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.